

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

| Datos Personales | | | |
|--|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| Nombre: SILVIA | Apellidos: HIDALGO BERUTICH | Nº Identificación Centro Sanitario: NICA 40892 | D.N.I./N.I.F 33376669N |
| | | | NºColegiada: AO1705 |
| Este CV no pretende ser un CV profesional completo sino un CV abreviado con los datos más relevantes en relación al puesto de trabajo en AVANZA. | | | |

Perfil profesional

Puesto de trabajo actual

- Psicóloga, en régimen de autónomo según certificado de Agencia Tributaria del Mº Economía y Hacienda. Áreas de trabajo: Neuropsicología Clínica, Psicología clínica infantil-juvenil, escolar y terapia de familia. Desde 10-12-1991 hasta la actualidad.
- Directora, Psicoterapeuta infanto-juvenil y Neuropsicóloga Clínica en el Centro de Psicología AVANZA, desde 2007 hasta la actualidad.
- Profesora Asociada de la Universidad de Málaga, adscrita al área de conocimiento de Psicología evolutiva y de la educación. Desde 25-10-2004 hasta la actualidad.
- Asesora externa especialista en clínica infantil y juvenil colaborando con el Departamento de Orientación de diversos centros educativos de Málaga capital y provincia desde 2004 hasta la actualidad.
- Psicóloga colaboradora en el Departamento I+D+I de las Entidades TEA Ediciones y PEARSON Clinical and Talent Assessment para la tipificación de instrumentos y pruebas de evaluación psicológica, desde 2003.
- Tutora de Prácticas del alumnado universitario de cursos y máster de postgrado en psicología procedentes de diferentes universidades españolas (UMA, UPO, UNIR, UNED, UAL), desde 2004 hasta la actualidad.
- Psicóloga en el área jurídica, elaborando informes periciales en autos de custodias y régimen de visitas. Esta actividad se desarrollo el Juzgado de Familia de Málaga 1ª Instancia (nº 5 - nº6) y Juzgado de Familia de Vélez-Málaga, desde 12-07-1993.
- Codirectora Académica del Título Propio en Experto y Máster en Neuropsicología Clínica Infantil de la UMA, desde el año 2014 hasta 2024. Facultad de Psicología, Universidad de Málaga (UMA)

Otros trabajos desempeñados con anterioridad

- Orientadora escolar en los centros educativos Rosario Moreno y Sagrada Familia, pertenecientes a la Fundación UNICAJA (Málaga capital). Desde 1994 hasta 2000.
- Psicóloga escolar de Centro Infantil Colorines Sta. Paula (Málaga capital) desde 1992 hasta 1997.
- Psicóloga escolar de Centro Infantil Santa Paula (Málaga capital) desde 1992 hasta 1997.
- Psicóloga escolar de Centro Infantil Los Rosales (Málaga capital) desde 1994 hasta 1997.
- Psicóloga escolar de Centro Infantil Monte Sancha (Málaga capital) desde 1999 hasta 2005.
- Psicóloga perteneciente al Turno de Intervención Profesional en Adopción Internacional (TIP-AI). Desde 1998 hasta 2008.
- Psicóloga escolar Escuelas Infantiles Maitena I, II y III, (Málaga capital) desde 1998 hasta 2010.
- Psicóloga escolar de Centro Infantil Infantil Abuela Rosa, (Torremolinos) desde abril de 2011 hasta 2014.
- Psicóloga colaboradora de Asociación AMANDA, desarrollando funciones de diagnóstico,

tratamiento psicoeducativo y formación a padres y profesionales. Desde 2007 hasta diciembre de 2013.

DATOS ACADÉMICOS

Formación Universitaria

- Licenciatura en filosofía y letras (sección PSICOLOGÍA). Optativas elegidas: Rama de Psicología Clínica. Universidad de Málaga. Título expedido: 02-10-1990.
- Licenciatura en filosofía y letras (sección CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN). Optativas elegidas: Rama de Orientación Escolar. Universidad de Málaga. Título expedido: 11-09-1997.
- Diploma de Aptitud Pedagógica (C.A.P.). Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. Certificado expedido: 18-03-1998.
- Doctora por la Universidad de Málaga. Tesis Doctoral realizada en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga. Fecha de lectura: 29 - 06- 2005.
- Máster en Neuropsicología Infantil y Juvenil realizado en la Universidad Pablo de Olavide UPO, (150 ECTS). Certificado expedido: 5-09-2014.

COLEGIACIÓN Y ACREDITACIONES

- Certificado acreditativo de colegiación (COP). Fecha de Alta en el ejercicio profesional desde 19/10/90.
- Certificado de Actividad Profesional propia de la Especialidad de Psicología Clínica emitido por Secretaria Estatal del Colegio Oficial de Psicólogos. Fecha de inicio 10/01/91.
- Acreditación de Centro Sanitario (NICA). RESOLUCIÓN POSITIVA dictada por la Delegación Territorial de Consejería de Igualdad, Salud y Bienestar Social de Junta de Andalucía, recaída en el expediente de solicitud de Autorización de Funcionamiento de centro/establecimiento sanitario Centro SILVIA HIDALGO BERUTICH - N.I.C.A: 40892 con fecha 21/01/14, en cumplimiento de lo previsto en el art.58 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Publicas y del Procedimiento Administrativo Común.
- Acreditación de Psicoterapeuta (EFPA). Especialista en Psicoterapia Acreditado por Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos EuroPsy (EFPA). Nº de registro 00511, concedido 27 de abril de 2009.
- Renovación del Especialista en Psicoterapia Acreditado por Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos EuroPsy (EFPA). Nº de registro ES-009762201607, concedido el 06/07/2011.
- Acreditación como miembro de Sociedad Andaluza de Neuropsicología (SaNp). Miembro de SaNp desde 02/06/2014.
- Acreditación de Psicólogo General Sanitario según Ley 33/2011 General de Salud Pública, publicada en BOE 05 de octubre de 2011. Registro Estatal de Profesionales Sanitarios (en adelante REPS). Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Madrid, junio de 2018.
- Acreditación Nacional de Psicólogo Experto en Neuropsicología Clínica, otorgado por la Comisión Nacional de Acreditación Profesional (CNAP). Consejo General de Psicología, 2018, Madrid.
- FANPSE. Miembro activo de la Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas. Desde 2016
- TOPDOCTORS. Cuadro médico de referencia de la medicina privada a nivel internacional. Adscrita desde 2019. Con certificado de excelencia otorgado en 2019, 20, 21, 22, 23, 24 y 25.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Curso de "Terapia de Conducta. Enfoque Cognitivo-Conductual", impartido por ISEP y reconocido por la Universidad Pontificia Comillas. Duración: 100 horas (De Octubre 1990 a Junio 1991). Barcelona, 26 de Junio 1991.
- Certificado de participación en el curso: "Una Alternativa Metodológica de Intervención del Psicólogo en el área educativa", organizado por VI Escuela de Verano COP de Madrid con colaboración de la Universidad Complutense. Duración: 15 horas (Del 13 al 17 Julio de 1992). Madrid, 17 de Julio 1992.
- Certificado de participación en el curso: "La Orientación Educativa. Aspectos Básicos", organizado por COP de Andalucía Oriental. Duración: 20 horas (Desde 8 de Junio al 3 de Julio). Granada, 3 Julio 1993.
- Certificado de asistencia a: "Curso Básico de Logopedia", organizado por Colegio Oficial de Doctores y Licenciados de Málaga en colaboración con el M.E.C. Duración: 72 horas. (Desde 19 de Noviembre de 1994 al 17 de Junio de 1995). Madrid, 19 de Junio 1995.
- Certificado de asistencia a: "1ª Jornadas de Educar para la Diversidad", organizado por la FETE en colaboración con Conserjería de Educación y Ciencia Junta de Andalucía. Duración: 31 horas. (Del 25 al 29 de Septiembre 1995). Sevilla, 9 de Noviembre de 1995.
- Certificado de asistencia "I Simposium de Psicología Jurídica", organizado por Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). Duración: 30 horas. (27-28 de Noviembre 1998). Granada, 28-11-1998.
- Certificado de participación en el curso: "Formación para psicólogos pertenecientes al Turno de Intervención Profesional para la Adopción Internacional", organizado por la Dirección General Atención al Niño de la Consejería Asuntos Sociales de la Junta Andalucía. Duración: 11 horas. Sevilla, 26 de Marzo 1999.
- Certificado de asistencia al curso: " La Adopción Internacional. El Convenio de La Haya. Información y Selección de Solicitantes", organizado por la Subdirección de Acción Social, del Menor y de la Familia del Mº de Trabajo y Asuntos Sociales. Duración: 20 horas. (Del 1 al 3 de Diciembre 1999). Madrid, 8 de Febrero 2000.
- Certificado de participación en: "I Congreso de Educación Infantil y Formación de Formadores", organizado por el Grupo de Investigación de Universidades de Andalucía. Duración 40 horas. Benalmádena (Málaga), 19 de Septiembre de 1992.
- Certificado de participación en : "II Congreso de Educación Infantil y Formación de Formadores", organizado por el Grupo de Investigación de Universidades de Andalucía. Duración 40 horas. Marbella (Málaga), 23 de Septiembre de 1994.
- Certificado de participación en: "III Congreso de Educación Infantil y Formación de Formadores", organizado por el Grupo de Investigación de Universidades de Andalucía. Duración 40 horas. (Del 25 al 28 de Febrero 2000) Ronda (Málaga), 28 de Febrero de 2000.
- Certificado de asistencia al curso: "Del Sufrimiento a la Esperanza: La protección de La Infancia en Riesgo", organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Antonio Machado. Duración: 30 horas. (Del 4 al 8 de Septiembre 2000). Baeza (Jaén), 8 de Septiembre de 2000.
- Certificado de asistencia al curso: "Mediación Familiar", organizado por COP de Andalucía Oriental. Sede de Granada. Duración: 24 horas. Granada, 24 de Septiembre 2000.
- Certificado de asistencia a: "Congreso Malagueño de Psicología y Logopedia", organizado por la Facultad de Psicología de Universidad de Málaga, celebrado en Málaga los días 24, 25 y 26 de Abril de 2002.
- Certificado de asistencia a: "IX Congreso Nacional de Psicología Social", A Coruña, 20-23 de Septiembre 2005.
- Certificado de asistencia a: "1º Congreso Estatal de Adopción Homoparental", Cáceres, 13 y 14 de octubre 2005.
- Certificado de asistencia a: "V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La educación: retos del S. XXI". Facultad de Ciencias de la Educación. Granada (España), 30 noviembre, 1 y 2 de diciembre 2006.

- Certificado de asistencia a: I International Congress on Emotional Intelligence. Málaga (España). 19, 20 y 21 septiembre 2007.
- Certificado de asistencia al curso Síndrome de Alienación Parental, organizado por el Colegio Oficial de Psicólogo de Andalucía Oriental. Duración: 20 horas. Málaga, 28 y 29 septiembre.
- Certificado de asistencia a: I Congreso Internacional de Autismo en Murcia, Murcia 17 y 18 de octubre 2008.
- Certificado de asistencia a: I Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos". Universidad de Málaga (España), 27, 28 y 29 de noviembre 2008.
- Certificado de asistencia a: V Congreso Nacional de Psicología Jurídica y Forense. AEPC. Universidad de Granada, 19 al 21 de noviembre 2009.
- Certificado de asistencia a: Jornadas de Formación en Orientación Educativa. Universidad de Málaga (España), 14, 15 y 16 de enero 2010.
- Certificado de aptitud en : II Congreso Internacional De Convivencia Escolar. Variables Psicológicas y Educativas Implicadas. Universidad de Almería (España), 16, 17, 18 y 19 de marzo 2010.
- Certificado de haber superado el Curso de Detección y Prevención de Problemas Psicológicos Emocionales en el Ámbito Escolar. Duración: meses de Junio a Agosto dentro del Programa de Formación Continuada a Distancia en Psicología (FOCAD). Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. 7 de Julio de 2011.
- Certificado de asistencia a: Seminario Profesional. La dislexia: un asunto educativo. Universidad de Málaga (España), 8 y 9 de abril de 2011.
- Certificado de asistencia a: I Jornadas Andaluzas de Orientación Educativa. FAPOAN y Universidad de Málaga (España), 27 y 28 de mayo de 2011.
- Certificado de asistencia a I Simposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes. Universidad Miguel Hernández, Elche (España), 17 y 18 de noviembre de 2011.
- Certificado de Curso de Evaluación Neuropsicológica. Duración: meses de Enero a Marzo dentro del Programa de Formación Continuada a Distancia en Psicología (FOCAD). Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. 13 de marzo de 2012.
- Certificado de Curso de Evaluación Psicológica Forense. Duración: meses de Junio a Agosto dentro del Programa de Formación Continuada a Distancia en Psicología (FOCAD). Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. 19 de julio de 2012.
- Certificado de asistencia a I Congreso Internacional e Interuniversitario de Orientación Educativa y Profesional de 30 horas de duración celebrado en la Facultad de CC.EE de Universidad de Málaga. 18, 19 y 20 de octubre 2012.
- Certificado de asistencia a II Simposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes: Avances en evaluación y tratamiento infanto-juvenil. Universidad Miguel Hernández, Elche (España), 21, 22 y 23 de noviembre de 2012.
- Certificado de asistencia a Curso de NEUROIMAGEN FUNCIONAL de 10 horas docentes de duración, Instituto Ineuro. Universidad Pablo Olavide, Sevilla. Fecha 16/02/13.
- Certificado de asistencia a Jornadas Protección al Menor: La necesidad de una intervención multidisciplinar para las interferencias parentales, de 8 horas de duración. Servicio de Atención Psicológica de Universidad de Málaga. Facultad de Psicología y CC.EE. 14 de Marzo de 2013.
- Certificado de asistencia a: I Congreso Internacional y III Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos". Facultad de CC.EE. Universidad de Málaga (España), 18, 19 y 20 de abril 2013.
- Certificado de asistencia a Taller sobre Actualización en Rehabilitación Neuropsicológica Infantil de 5 horas de duración e impartido por J.A. Portellano. TEA Ediciones, Sevilla, 25 Mayo 2013.
- Certificado de asistencia a Curso de Rehabilitación Neurocognitiva de los Trastornos de Atención de 10 horas docentes de duración, Instituto Ineuro. Universidad Pablo Olavide, Sevilla. Fecha 16/09/13.
- Certificado de asistencia a Taller de neuropsicología aplicada a la práctica con niños y adolescentes dentro del III Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y

Adolescentes, organizado por Universidad Miguel Hernández y Grupo AITANA, Elche (España), 13/15 noviembre de 2013.

- Certificado de asistencia a III Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes, organizado por Universidad Miguel Hernández y Grupo AITANA, Elche (España), 13/15 noviembre de 2013.
- Certificado de asistencia a XI Jornadas de Atención Temprana de Andalucía: "Intervención en Atención temprana en práctica diaria en los CAITs", organizado por ATAI y la Universidad de Málaga Málaga, 14-15 de Marzo de 2014.
- Certificado de Coordinadora en el Simposio titulado "Evaluación neuropsicológica clínica aplicada a las dificultades de aprendizaje: avances en la metodología de evaluación e intervención" en el IV Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández de Elche (España), 13/15 noviembre de 2014.
- Certificado de asistencia al II Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos. Facultad Ciencias de Educación. Universidad de Málaga, Málaga. 18-20 de marzo de 2015.
- Certificado de asistencia el I Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes y V Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. Madrid, 19/21 noviembre de 2015.
- Certificado de asistencia al VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2016). Universidad de Alicante del 15 al 17 de junio de 2016.
- Certificado de asistencia al II Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes y I Congreso Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. Madrid, 17/19 noviembre de 2016.
- Curso de Trastorno de Espectro Autista. Duración: meses de Julio a Septiembre dentro del Programa de Formación Continuada a Distancia en Psicología (FOCAD). Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. Duración: 20 horas (2 créditos). Madrid, 17 de julio de 2017.
- Curso de Violencia Filio-Parental o Maltrato de Hijos a Padres. Duración: meses de Julio a Septiembre dentro del Programa de Formación Continuada a Distancia en Psicología (FOCAD). Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. Duración: 20 horas (2 créditos). Madrid, 18 de julio de 2017.
- Certificado de asistencia al III Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. Sevilla, 16/18 noviembre de 2017.
- Curso Práctico de Terapia de Integración Padres-Hijo (PCIT). Impartido por Instituto Europeo de Psicología Aplicada (IEPA). Duración: del 10 de noviembre de 2017 al 15 de diciembre 2017 en modalidad online. 60 horas. Calificación: sobresaliente (9.4). Granada, 15 enero 2018.
- Certificado de asistencia al IV Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. Palma de Mallorca, 16/18 noviembre de 2018.
- Certificado de asistencia al II Congreso Iberoamericano de Neuropsicología y XIV Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología. Organizado por SANP y UAL, acreditado por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud como actividad de interés científico sanitario (Expte. 39/18). Duración: 23 horas. Celebrado en Universidad de Almería del 3 al 5 de mayo de 2018.
- Certificado de asistencia al XI Congreso Nacional de Neuropsicología, organizado por FANPSE, Celebrado en Madrid, 7 al 9 de Marzo 2019.
- Certificado de asistencia a 16th Conference of the NR-SIG-WFNR y XV Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología. Organizado por SANP y NR-SIG-WFNR, acreditado por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud como actividad de interés científico sanitario (Expte. 62/19). Duración: 19 horas. Celebrado en Granada del 27 al 28 de

Junio de 2019.

- Certificado de asistencia al V Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. Oviedo, 14/16 noviembre de 2019.
- Certificado de asistencia XII Congreso Nacional de Neuropsicología FANPSE. Sevilla, 5 al 7 de Marzo 2020.
- Certificado de participación en webinar "TDAH: Un futuro más allá del DSM-5", duración 2 horas organizado por RED INFANCIA. 11 julio 2020.
- Certificado de asistencia al VI Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. ONLINE, 18/21 noviembre de 2020.
- Certificado de asistencia al VII Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. ONLINE, 18/20 noviembre de 2021.
- Certificado de asistencia al XVII Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología. Organizado por SANP. Celebrado en Universidad de Loyola, Sevilla del 22 y 23 de octubre de 2021.
- Certificado de asistencia al XVIII Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología. Organizado por SANP. Celebrado en Universidad de Loyola, Sevilla del 20, 21 y 22 de octubre de 2022.
- Certificado de asistencia al VIII Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. Alicante, 17, 18 y 19 de noviembre de 2021.
- Certificado de asistencia al XVII Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología. Organizado por SANP. Celebrado en Universidad de Loyola, Sevilla del 22 y 23 de 2021.
- Certificado de asistencia al XXV Congreso Internacional de Actualización de Trastornos del Neurodesarrollo. Organizado por INVANEP (Instituto Valenciano de Neurología pediátrica). Celebrado en Valencia el 4 marzo de 2023.
- Certificado de asistencia a Jornadas Suicidio Infanto Juvenil. La Pandemau Post-COVID. Organizado por Asociación Salud Mental y avalado por Consejo Superior de la Psicología de España (COP). Celebrado 6-7 Mayo 2023. Modalidad: Online.
- Certificado de participación en Webinar "Agresividad infantil: Estrategias eficaces de evaluación e intervención en problemas de control de ira", con duración de 1 hora, organizado por Sociedad Española de Psicología Clínica Infanto-Juvenil el 25 mayo 2023.
- Certificado de asistencia al XIV Congreso Nacional de Neuropsicología, organizado por FANPSE (Asociaciones de Neuropsicología Españolas) celebrado en Madrid del 15 al 17 de Marzo 2023.
- Certificado de asistencia al IX Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. Valencia, 22 al 25 noviembre de 2023.
- Certificado de asistencia al XIV Congreso Nacional de Neuropsicología, organizado por FANPSE (Asociaciones de Neuropsicología Españolas) celebrado en Granada, 7 al 9 de Marzo 2024.
- Certificado de asistencia al XX Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología (SANP). Organizado por SANP. Celebrado en Centro de Congresos de Granada, 8-9 de octubre de 2024.
- Certificado de asistencia al X Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. Elhe, 21 al 23 noviembre de 2024.
- Certificado de asistencia al XVI Congreso Nacional de Neuropsicología, organizado por FANPSE (Asociaciones de Neuropsicología Españolas) celebrado en Madrid, 27 al 29 de Marzo 2025.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN

- Proyecto de investigación denominado Relaciones familiares en acogimientos con familia extensa, aprobado por la Agencia Nacional de Evaluación Prospectiva (A.N.E.P.). Fecha: 14 de marzo 2004.
- Proyecto de investigación denominado Adolescentes en acogimiento con sus abuelos: afecto, comunicación, estilo educativo, problemas de conducta y satisfacción con el acogimiento, aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Fecha: 28 de marzo 2005.
- Proyecto de Innovación Educativa: Elaboración e Implantación de Nuevos Planes de Estudio en la Convocatoria 2008/2010. Título: La orientación en el nuevo plan de estudios de psicología: un proyecto basado en la cooperación entre iguales. Coordinadora: Ángela Muñoz. Código PIE08/039. Vicerrectorado de Profesorado, Formación y Coordinación. Dirección de Secretariado de Formación del PDI. Universidad de Málaga.
- 1º Premio de Innovación Educativa a La orientación en el nuevo plan de estudios de psicología: un proyecto basado en la cooperación entre iguales otorgado por el Vicerrectorado de Formación y Coordinación. Dirección del Secretariado de Formación del PDI. Universidad de Málaga. Málaga, 14 de diciembre 2010.
- Proyecto De Innovación Educativa: Elaboración E Implantación De Nuevos Planes De Estudio En La Convocatoria 2010/2012. Título: Cooperación Entre Iguales Como Medio Para Facilitar La Adaptación Del Alumnado a los Nuevos Grados De Pedagogía Y Educación Social. Coordinadora: Isabel Mª Bernedo Muñoz. PIE10/068. Vicerrectorado de Profesorado, Formación y Coordinación. Dirección de Secretariado de Formación del PDI. Universidad de Málaga.
- Certificado de colaboración en la organización de II Jornadas Malagueñas sobre TDAH. El proceso de evaluación e intervención desde una perspectiva multimodal. Facultad de Ciencias De la Educación de la Universidad de Málaga y Asociación AMANDA en Málaga, 25, 26 y 27 de noviembre de 2010.
- Proyecto Pedagógico de Aula Matinal presentado y concedido para la convocatoria de la Junta de Andalucía, Exp.00053/ISE/2011/SC, para desarrollar el Plan de Apertura de Centros de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía según establece el Decreto 137/2002, de 30 de abril, de Apoyo a las Familias Andaluzas, como medida para facilitar la conciliación familiar, escolar y laboral.
- Proyecto de investigación en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid y TEA Ediciones, para la estandarización y adaptación española del Cuestionario BRIEF, de abril de a junio de 2012.
- Investigadora-Colaboradora de TEA EDICIONES dentro de su programa de Investigación, Desarrollo e Innovación en el ámbito educativo y clínico perteneciente al Proyecto de adaptación a la población española del Cuestionario de evaluación Conductual de funciones ejecutivas (BRIEF), durante el período de abril a junio 2012, aplicando la prueba a una muestra específica de 82 sujetos. Emitido por el Director I+D+I de TEA Ediciones, Madrid, junio 2012.
- Elaboración y presentación del Proyecto De Innovación Educativa: Elaboración e Implantación de Nuevos Planes de Estudio en la Convocatoria 2013/2015. Título: Orientación y gestión de conflictos en los Grados de Pedagogía y Educación Social. Coordinadora: Isabel Mª Bernedo Muñoz. PIE10/068. Vicerrectorado de Profesorado, Formación y Coordinación. Dirección de Secretariado de Formación del PDI. Universidad de Málaga.
- Investigadora-Colaboradora de PEARSON CLINICAL & Talent Assessment en la fase tipificación de Test de Inteligencia para preescolar y primaria IV (WIPSSI-IV) en España, desde 7 de marzo al 15 de agosto de 2013. Emitido Pearson Ediciones, S.A.
- Investigadora-Colaboradora con TEA EDICIONES para la tipificación y adaptación española Test DIVISA-R, aplicando el instrumento a una muestra de 30 escolares de 6 a 12 años. En Madrid, junio, 2015.
- Investigadora-Colaboradora de TEA EDICIONES dentro de su programa de Investigación, Desarrollo e Innovación en el ámbito educativo y clínico perteneciente al Proyecto de tipificación en la población española del TONI-4, Test Inteligencia No verbal, aplicando la prueba a una

muestra específica de 50 sujetos, durante el período de 1 julio al 31 diciembre de 2012. Emitido por el Responsable del proyecto TONI-4 de TEA Ediciones. En Madrid a 31 de Diciembre 2016.

- Investigadora-Colaboradora de TEA EDICIONES dentro de su programa de Investigación, Desarrollo e Innovación en el ámbito educativo y clínico perteneciente al Proyecto de validación y tipificación en la población española del Cuestionario Madurez Neuropsicológica Infantil-2 (CUMANIN-2), aplicando la prueba a una muestra 82 sujetos, durante el período de octubre a marzo de 2017. Emitido por el Responsable del proyecto CUMANIN-2. En Madrid a 02 de Marzo 2017.
- Investigadora-Colaboradora en el equipo conjunto de Universidad Complutense de Madrid (UCM), Universidad de Málaga (UMA) y TEA EDICIONES para la estandarización y adaptación española, y su posterior publicación, del Inventario de Evaluación de Personalidad para Adolescentes (PAI-A) a través de la aplicación de este instrumento a diferentes grupos de adolescentes(1991-2007). Emitido por Dra. Violeta Cardenal, coordinadora del proyecto y Prof. Titular de UCM. En Madrid, 10 abril 2017.
- Investigadora-Colaboradora de TEA EDICIONES dentro de su programa de Investigación, Desarrollo e Innovación en el ámbito educativo y clínico perteneciente al Proyecto de validación y tipificación en la población española de Cuestionario para la Evaluación del TDAH y Funciones Ejecutivas (ATENTO), aplicando la prueba a una muestra 30 sujetos, durante el período de enero a mayo de 2018. Emitido por el Responsable del proyecto ATENTO. Acuerdo firmado 19 enero 2018. Madrid.
- Investigadora-Colaboradora de TEA EDICIONES dentro de su programa de Investigación, Desarrollo e Innovación en el ámbito educativo y clínico perteneciente al Proyecto de validación y tipificación en la población española de BD, Batería de Dislexia a una muestra 26 sujetos, durante el período de enero a junio de 2019. Emitido por el Responsable del proyecto. Acuerdo firmado en enero 2019. Madrid.
- Investigadora-Colaboradora de TEA EDICIONES dentro de su programa de Investigación, Desarrollo e Innovación en el ámbito educativo y clínico perteneciente al Proyecto de validación y tipificación en la población española de Test d2-r y Test Figura Compleja de Rey, durante 1 septiembre de 2019 al 28 de febrero de 2020. Certificado emitido por el Responsable del proyecto. Acuerdo firmado 1 septiembre 2019. Madrid.
- Investigadora-Colaboradora de TEA EDICIONES en Dpto I+D+i perteneciente al Proyecto de validación y tipificación en la población española de PROLEC3 con aplicación a una muestra de 85 casos. De septiembre al noviembre de 2022. Madrid.
- Proyecto De Innovación Educativa, convocatoria 2013/2015. Título: Orientación y gestión de conflictos en los Grados de Pedagogía y Educación Social. Coordinadora: Isabel M^a Bernedo Muñoz. PIE13/135. Vicerrectorado de Profesorado, Formación y Coordinación. Dirección de Secretariado de Formación del PDI. Universidad de Málaga.
- Convenio-Marco De Colaboración Entre La Asociación Por La Paz y el Desarrollo y el Centro De Psicología Avanza, para desarrollar en centros escolares el Proyecto de Educación: "Sensibilizados 150 alumnos/as de secundaria de Málaga en equidad de género desde el desarrollo de una Inteligencia Emocional saludable y mejora de la convivencia". En Málaga, 3 de abril de 2017.
- Convenio-Marco De Colaboración Entre La Asociación Por La Paz y el Desarrollo y el Centro De Psicología Avanza, para desarrollar en centros escolares el Proyecto de Educación: "El camino hacia el ODS 5 a través de la Inteligencia Emocional como herramienta transformadora y generadora del pensamiento crítico". En Málaga a 27 de abril de 2018.

Proyectos de investigación y formación en Neuropsicología Clínica

- Subdirectora Académica de I Curso de especialización en Neuropsicología clínica infanto-juvenil. TÍTULO PROPIO de la UNIVERSIDAD DE MÁLAGA en NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA (2,5 créditos ETCS). Director: Enrique Maldonado. 7 y 8 de Noviembre 2014, Facultad de Psicología de Málaga.
- Subdirectora Académica de II Curso de Extensión Universitaria en Neuropsicología clínica infanto-juvenil. TÍTULO PROPIO UNIVERSIDAD DE MÁLAGA en NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA (2,5 créditos ETCS). Director: Enrique Maldonado. De febrero a abril 2016. Dpto. de Psicobiología. Facultad de Psicología de Málaga.
- Subdirectora Académica y Coordinadora I Curso de Experto en Neuropsicología clínica infantil. Título Propio de la UMA. (150 créditos ETCS). Director: Dra. Lidia Infante. De febrero a junio 2017. Dpto. de Psicología Evolutiva y Educación. Facultad de Psicología de Málaga. Universidad de Málaga.
- Subdirectora Académica II Curso de Experto en Neuropsicología clínica infantil. Título Propio de la UMA. (150 créditos ETCS). Director: Dra. Lidia Infante. De febrero a junio 2018. Dpto. de Psicología Evolutiva y Educación. Facultad de Psicología de Málaga. Universidad de Málaga.
- Subdirectora Académica III Curso de Experto en Neuropsicología clínica infantil. Título Propio de la UMA. (150 créditos ETCS). Director: Dra. Lidia Infante. De febrero a junio 2019. Dpto. de Psicología Evolutiva y Educación. Facultad de Psicología de Málaga. Universidad de Málaga.
- Subdirectora Académica I MÁSTER Y IV Curso de Experto en Neuropsicología clínica infantil. Título Propio de la UMA. (500 créditos ETCS). Director: Dra. Lidia Infante. De octubre 2019 a septiembre 2020. Dpto. de Psicología Evolutiva y Educación. Facultad de Psicología de Málaga. Universidad de Málaga.
- Subdirectora Académica V Curso de Experto en Neuropsicología clínica infantil. Título Propio de la UMA. (150 créditos ETCS). Director: Dra. Lidia Infante. De febrero a junio 2021. Dpto. de Psicología Evolutiva y Educación. Facultad de Psicología de Málaga. Universidad de Málaga.
- Subdirectora Académica II MÁSTER en Neuropsicología clínica infantil. Título Propio de la UMA. (500 créditos ETCS). Director: Dra. Lidia Infante. De octubre 2021 a octubre 2022. Dpto. de Psicología Evolutiva y Educación. Facultad de Psicología de Málaga. Universidad de Málaga.
- Supervisora-Mentora en el Programa de Prácticas supervisada en Neuropsicología clínica. COPAO, Mayo de 2021.
- Miembro del Equipo de Investigación del Proyecto investigación Covitalidad España (Universidad Miguel Hernández de Elche, España) subvencionado por el MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN PROYECTOS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO. Realizado en colaboración con GINTA, Universidad de Alicante y Universidad de Málaga sobre la EVALUACION INTEGRAL del TEA. Proyecto 2021-23.

Actuaciones I+D+i+D CON ENTIDADES Y UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

- Miembro del Grupo de investigación de Adopción y Acogimiento del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga. Desde el año 2000 hasta 2008.
- Miembro del Grupo de Orientación Universitaria de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga (GOU). Período: 2009 -2009.
- Miembro del Grupo de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación (GOUE) . Desde 2009 hasta la actualidad.
- Psicóloga colaboradora en el Departamento I+D+i de TEA EDICIONES para la adaptación y/o tipificación con muestra española de los siguientes instrumentos de evaluación psicológica:
 - BRIEF (Cuestionario de evaluación conductual de funciones ejecutivas), junio de 2012
 - PAI-A (Inventario de Evaluación de Personalidad para Adolescentes), mayo de 2013.
 - DIVISA-R (test de Discriminación Visual de Árboles – Revisado), febrero 2016
 - TONI-4 (Test de Inteligencia No verbal), Diciembre 2016

- CUMANIN-2 (Cuestionario de Madurez Neuropsicológica), febrero 2017
- ATENTO (Evaluación del TDAH y las Funciones Ejecutivas), mayo 2018
- PROLEXIA (Batería de Dislexia), mayo 2019
- PROLEC3 (Test de lectura), noviembre 2022
- PABI (Cuestionario Estilo Parentales), junio a septiembre 2025
- Psicóloga colaboradora en el Departamento I+D+i de PEARSON Clinical and Talent Assessment para la adaptación y tipificación con muestra española del test: WIPPSI-IV (Escala de Inteligencia de Wechsler para preescolar y primaria) de marzo a agosto de 2013.
- Convenio de colaboración como centro de prácticas con la Federación Española de Profesionales de la Atención a Personas en Situación de Dependencia y/o Discapacidad (FEPADD). Desde 2013 hasta la actualidad.
- Convenio de cooperación entre la Universidad de Málaga y Centro de Psicología AVANZA para la presencia de alumnos universitarios en prácticas del "I Máster Universitario en Psicología de la Salud. Curso 2014/15. Firmado en Málaga a fecha de 25/09/14.
- Convenio entre la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) y Centro de Practicas AVANZA para la realización de prácticas curriculares externas de alumnos "Máster Postgrado en Psicopedagogía". Curso 2014/15. Firmado 12/01/2015.
- Convenio de colaboración entre la Universidad Pablo Olavide y Centro de Psicología AVANZA para la presencia de alumnos universitarios en prácticas del "III Máster Postgrado en Neuropsicología Clínica Infanto-Juvenil". Curso 2014/15. Firmado en 06/07/2015.
- Convenio de cooperación entre la Universidad de Málaga y Centro de Psicología AVANZA para la presencia de alumnos de 4º grado de Titulación de Psicología para la realización de prácticas curriculares externas. Curso 2015/16. Firmado en 25/09/15.
- Acuerdo de colaboración entre la Universidad de Almería (UAL), la Sociedad Andaluza de Neuropsicología (SANP) y Centro de Psicología Avanza para impartir prácticas profesionales del Experto Neuropsicología Clínica I. Curso 2016/17. Firmado en 21 de JUNIO de 2016.
- Convenio de colaboración entre la Universidad Pablo Olavide y Centro de Psicología AVANZA para la presencia de alumnos universitarios en prácticas del "Máster en Neuropsicología". Curso 2017/18. Firmado en 25/09/2017.
- Convenio de colaboración entre la UNED y Centro de Psicología AVANZA para la presencia de alumnos de 4º grado de Titulación de Psicología para la realización de prácticas curriculares externas. Desde curso 2017/18 hasta la actualidad.
- Miembro del grupo de Investigación GINTA de la Universidad de Alicante dedicado a Investigar sobre el Neurodesarrollo Típico y Atípico en la Infancia. Desde 2018.
- Miembro fundadora del grupo de Investigación RED INFANCIA del Grupo investigación AITANA de la UMH. Entidad promotora de la psicología clínica infantil y adolescente. Desde 2019.

PUBLICACIONES

LIBROS

- "La percepción Parental del Proceso de Adaptación Infantil en la Adopción Internacional". Tesis Doctoral. ISBN: 84-689-4568-4. Málaga: SPICUM
- "Evaluación Psicológica del TDAH en la Infancia: Metodología clínica tradicional versus metodología clínica neuropsicológica". Trabajo Fin de Máster. Sevilla, 5 de septiembre 2012. Universidad Pablo de Olavide.

CAPÍTULOS DE LIBROS

- Hidalgo, S. y Fuentes, M.J. (2003). La Percepción Parental del Proceso de Adaptación Infantil en la adopción Internacional, en A. Giménez (coord.) Procesos Psicológicos e Intervención: investigaciones en cursos. ISBN: 84-688-0667-06. Málaga: Ed. UMA.

- Hidalgo, S. (2010). Evaluación psicopedagógica, necesidades y pautas de mejora educativa en la adopción internacional, en Fernández-Molina, M (coord.) Acogimiento y adopción en la escuela. ISBN: 978-84-614-3822-8. Málaga: Fundación general Universidad de Málaga.
- Hidalgo, S. (2012). La orientación en el nuevo plan de estudios de psicología: un proyecto basado en la cooperación entre iguales en: Recursos y experiencias de innovación educativa en el contexto universitario, UMA: Servicio Publicaciones.
- Bernedo, I.M, Hidalgo, S., Aguilar, M., Marín, M. y Alonso, M. (2012). Implantación de un programa de Orientación Universitaria en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga: Programa GOUE en: Orientación Educativa y Profesional. Málaga: Ed. UMA

REVISTAS

- RDCN.
 - Miembro del Consejo Editor Revista Discapacidad, Clínica y Neurociencias (RDCN). Editada por Universidad de Alicante y promovida por el Grupo Investigación GINTA (Grupo De Investigación Integral en el Neurodesarrollo Típico y Atípico). Diciembre de 2020.
 - Funciones ejecutivas en trastornos del neurodesarrollo infantil: perfil neurocognitivo en TEA. Hidalgo,S.; Infante,L. y Padilla. Revista Iberoamericana de Neuropsicología. Vol 4, n2, julio-septiembre 2021.
- REVISTA IBEROAMERICANA NEUROPSICOLOGIA
 - Tratamiento neuropsicológico en Funciones Ejecutivas en menores de Atención Temprana. Revista Iberoamericana de Neuropsicología. Hidalgo,S y Villalta, B Vol 4, n2, julio-septiembre 2021.
- RPCNA
 - Revisora del manuscrito "Madurez neuropsicológica y signos neurológicos blandos en niños escolarizados" la Revista Psicología Clínica con Niños y Adolescentes (RPCNA) ISSN 2340-8340. Editada por Universidad Miguel Hernández y promovida por Grupo de Investigación AITANA. Elche, 12/11/2021.
 - Revisora del manuscrito "Relación existente entre creatividad y rendimiento académico en la adolescencia: Una revisión sistemática" (Ref.: 2242) la Revista Psicología Clínica con Niños y Adolescentes (RPCNA) ISSN 2340-8340. Editada por Universidad Miguel Hernández y promovida por Grupo de Investigación AITANA. Elche, 22/11/2022.

ARTICULOS

- Hidalgo, S. y Fuentes, M.J. (2004). La Adopción Internacional en España: Descripción de las características familiares. Revista Encuentros en Psicología Social, 1, 79-85. ISBN: 1697-0489. Málaga: Aljibe.
- Hidalgo, S. y Fuentes, M.J. (2007). Evolución de los problemas de desarrollo en adopción internacional durante el período de adaptación. Papeles del psicólogo. (Pendiente de publicar). Madrid.
- Hidalgo, S. (2009). Promoción y desarrollo de habilidades metacognitivas en escolares con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) desde el ámbito de la psicología aplicada. En Avances en el Estudio de la Inteligencia Emocional. I Congreso Internacional de Inteligencia Emocional. Santander: Fundación Marcelino Botín. ISBN 978-84-9655-51-5.
- Hidalgo, S. (2010). Modelo de Intervención para Mejorar el Potencial Intelectual en Escolares con dificultades de aprendizaje en Investigación en convivencia escolar. Variables relacionadas. (Gázquez, J.J. y Pérez, M.C). Editorial GEU. ISBN: 978-84-9915-122-9.
- Hidalgo, S. (2013). Propuesta Práctica para Desarrollar la Cooperación, Creatividad y Motivación en Escolares con Problemas de Aprendizaje.
- Hidalgo, S. (2021). Reseña NEUROKID publicada en la Revista Colegio Oficial de Psicólogos de Comunitat Valenciana Informació Psicológica, nº 121 indexada en base de datos de PSICODOC, DIALNET; LATINDEX, REDIB. Valencia, 15/11/2021.
- *Tratamiento neuropsicológico en Funciones Ejecutivas en menores de Atención Temprana.*

Revista Iberoamericana de Neuropsicología. Hidalgo, S y Villalta, B Vol 4, n2, julio-septiembre 2021.

- Montoro-Perez, N. , Martinez-Gonzalez, A. Infante-Canete, L, Martinez-Gonzalez, M.A. Hidalgo-Berutich, S y Andreo-Martinez, *Development and validation of the Gastrointestinal Symptom Severity Scale in Spanish children and adolescents*. P. Revista European Journal of Pediatrics. <https://doi.org/10.1007/s00431-024-05504-8>. Publicado: 25/03/2024.
- -Wallace, A.; Infante-Cañete, L. ; Martínez-González, A.; Piqueras, J.A.; Hidalgo Berutich, S. ; Rodríguez-Jiménez, Tíscar; Andreo-Martínez, Pedro; Moreno-Amador; B. [3]; Veas; A. [5] Validation of the Pain and Sensitivity Reactivity Scale in Neurotypical Late Adolescents and Adults. Revista European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, ISSN 2174-8144, ISSN-e 2254-9625, Vol. 15, N.º. 5, 2025.

CONGRESOS: COMUNICACIONES Y PÓSTERS

- Hidalgo, S. (1994). La Escuela de Padres. Una Investigación en la Acción. Comunicación publicada en el libro de Actas de II Congreso Mundial de Educación Infantil y Formación de Educadores: Innovaciones Curriculares. Grupo de Investigación Universidades de Andalucía. 20, 21, 22 y 23 de Septiembre 1994.
- Hidalgo, S. (2000). Análisis del Proceso Técnico de Evaluación Psicoeducativa en referencia al principio legal del Interés Superior del Menor en la Adopción Internacional. Comunicación publicada en el Libro de Actas del III Congreso Mundial Educación Infantil (ISBN: 84-921170-8-7). Grupo de Investigación Universidades de Andalucía. Celebrado del 25 al 28 de Febrero 2000.
- Hidalgo, S. (2000). El Proceso de la Adopción Internacional en Andalucía. Curso Monográfico de Adopción: Aspectos Psicoeducativos y Marco Jurídico. Póster presentado en la Universidad de Navarra. 6, 7 y 8 de abril.
- Hidalgo, S. (2002). Propuesta de Cuestionario para Valorar el Proceso de Adaptación Infantil en las Adopciones Internacionales. Comunicación publicada en el libro de Actas del II Congreso Internacional de Educación Infantil. (ISBN: 84-8491-154-3). Celebrado en Granada, 13, 14, 15 y 16 de Marzo 2002.
- Hidalgo, S. y Fuentes, M.J. (2003). La Percepción Parental del Proceso de Adaptación Infantil en la adopción Internacional. I Congreso Malagueño de Psicología y Logopedia. Póster presentado en la Facultad de Psicología de Universidad de Málaga. 24, 26 y 26 de abril. ISBN: 84-688-0667-06
- Hidalgo, S. y Fuentes, M.J. (2003). La Adopción Internacional en España: Descripción de las características familiares. Comunicación presentada en el 8º Congreso Nacional de Psicología Social celebrado los días 9, 10 y 11 de Abril 2003 en Torremolinos (Málaga).
- Hidalgo, S. (2004). Evaluación de la calidad de la relación entre padres e hijos en familias adoptivas, desde la psicología clínica aplicada. Comunicación presentada en el 7º Congreso Nacional de Evaluación Psicológica (EAPA) celebrado los días 1, 2, 3 y 4 de Abril 2004 en Torremolinos (Málaga).
- Fuentes, M.J.; Fernández, M.; Bernedo, I.M y Hidalgo, S. (2004). Desarrollo de la identidad personal y relaciones familiares de los adolescentes en situación de acogimiento familiar. Comunicación presentada en el 7º Congreso Nacional de Evaluación Psicológica (EAPA) celebrado los días 1, 2, 3 y 4 de Abril 2004 en Torremolinos (Málaga).
- Fuentes, M.J.; Fernández, M.; Bernedo, I.M y Hidalgo, S. (2004). Análisis del sistema familiar de los adolescentes acogidos por sus abuelos. Comunicación presentada en el 7º Congreso Nacional de Evaluación Psicológica (EAPA) celebrado los días 1, 2, 3 y 4 de Abril 2004 en Torremolinos (Málaga).
- Fuentes, M.J.; Fernández, M.; Bernedo, I.M y Hidalgo, S. (2004). Investigaciones en acogimiento y adopción. Comunicación presentada en el 7º Congreso Nacional de Evaluación Psicológica (EAPA) celebrado los días 1, 2, 3 y 4 de Abril 2004 en Torremolinos (Málaga).
- Hidalgo, S., Fuentes, M.J, Bernedo I.M. y Fernández, M. (2005). Developmental problems in children adopted internationally during the 1st year of adaption by sex and age. 9º Congreso

Europeo de Psicología. Granada (España), Julio de 2005.

- Fuentes, M.J., Bernedo, I.M., Fernández, M., e Hidalgo, S. (2005). Adolescents in foster care with their grandparent. 9º Congreso Europeo de Psicología. Granada (España), julio de 2005.
- Bernedo, I.M., Fuentes, M.J., Fernández, M., e Hidalgo, S. (2005). Relationship between the internalization and externalization scales and subscales and the totals of the CBCL and the YSR in adolescents in foster care with their grandparent. 9º Congreso Europeo de Psicología. Granada (España), julio de 2005.
- Bernedo, I.M., Fernández, M., e Hidalgo, S. (2005). Developmental problems in adolescents in foster care with their grandparents. 9º Congreso Europeo de Psicología. ISBN: 923717-6-5. Granada (España), julio de 2005.
- Bernedo, I.M., Fuentes, M.J., Fernández, M., e Hidalgo, S. (2005). Expression of affect and criticism and rules-demands in families with adolescent foster children: A comparative study of preadoptive foster care and foster care by grandparents. XIIth European Conference on Developmental Psychology. La Laguna (España), agosto de 2005.
- Hidalgo, S., Fuentes, M.J, Bernedo I.M. y Fernández, M. (2005). Behaviour problems in internationally adopted children and the affective relationship with their parent. XIIth European Conference on Developmental Psychology. La Laguna (España), agosto de 2005.
- Hidalgo, S. (2005). Propuesta de intervención psicoeducativa para mejorar la convivencia entre padres e hijos con niños/as TDAH. Congreso universitario de psicología y logopedia. Póster presentado en la Facultad de Psicología de Universidad de Málaga. 30, 1 y 2 de diciembre.
- Hidalgo, S. (2006). Adopción internacional y dificultades escolares: Plan de intervención psicopedagógica. V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La educación: retos del S.XXI. Depósito legal: GR-2594/2006. Facultad de Ciencias de la Educación. Granada (España), 30 noviembre, 1 y 2 diciembre 2006.
- Hidalgo Berutich, S. (2007). Promoción y desarrollo de habilidades metacognitivas en escolares con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) desde el ámbito de la psicología aplicada. I International congress on emotional intelligence. Málaga (España) 19, 20 y 21 septiembre.
- Hidalgo, S. y Bernedo, I. M. (2010). Taller sobre resolución de conflictos para adolescentes. I Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en contextos socioeducativos. En T. Castilla y otros (Eds.), Convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos (Blq. 6, 1-14). Málaga: Fundación ECOEM (ISBN: 978-84-92411-84-9).
- Hidalgo, S. (2009). Pautas de evaluación del Síndrome de Alienación Parental en discapacidad psíquica. Caso práctico. V Congreso Nacional de Psicología Jurídica y Forense. AEPC. Universidad de Granada, 19 al 21 noviembre 2009.
- Hidalgo, S. (2010). Modelo de Intervención para Mejorar el Potencial Intelectual en Escolares con dificultades de aprendizaje. Comunicación presentada en II Congreso Internacional De Convivencia Escolar. Variables Psicológicas y Educativas Implicadas. Almería (España), 16,17,18 y 19 de marzo 2010.
- Hidalgo, S. (2010). Taller de Procedimientos e instrumentos de evaluación de TDAH en la edad escolar, presentado en II Jornadas Malagueñas sobre Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad. El proceso de evaluación e intervención desde una perspectiva multimodal. Málaga, 25, 26 y 27 de noviembre de 2010.
- Muñoz, A.M., Sánchez, A.M, Fernández-Baena, F.J., Bernedo, I.M., Portillo, R., González, C., Lino, R., Escobar, M., Hidalgo, S. y Bohóquez, A. La orientación en el nuevo plan de estudios de psicología: un proyecto basado en la cooperación entre iguales presentado en IV Jornadas de Innovación Educativa y Enseñanza Virtual en Universidad de Málaga. Málaga, 13 y 14 de diciembre 2010.
- Hidalgo, S. (2011). Diagnóstico diferencial del alumnado con TDAH: Bases prácticas para una evaluación eficiente presentada en I Jornadas Andaluzas de Orientación Educativa. FAPOAN y Universidad de Málaga (España), 27 y 28 de mayo de 2011.
- Hidalgo, S. (2011). Evaluación de la inteligencia y capacidades mentales en niños y jóvenes con TDAH, presentado en I Simposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y

- Adolescentes. Universidad Miguel Hernández, Elche (España), 17 y 18 de noviembre de 2011.
- Hidalgo, S. y Bernedo, I.M. (2011). Estrategias para optimizar el bienestar psicológico y social en adolescentes. Póster presentado en I Simposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes. Universidad Miguel Hernández, Elche (España), 17 y 18 de noviembre de 2011.
 - Villalta, B. e Hidalgo, S. (2011). El aprendizaje mediado como técnica clínica para intervenir en hiperactividad e impulsividad infantil. Universidad Miguel Hernández, Elche (España), 17 y 18 de noviembre de 2011.
 - Hidalgo, S. (2012). ¿Cómo explicarle al niño que tiene TDAH? Intervención desde el asesoramiento familiar activo, presentado en II Simposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes. Universidad Miguel Hernández, Elche (España), 21, 22 y 23 de noviembre de 2012.
 - Berlanga, N. y Hidalgo, S. (2012). Intervención primaria en niños de la etapa infantil con rasgos de conductas TDAH. Método AVANZA, presentado en II Simposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes. Universidad Miguel Hernández, Elche (España), 21, 22 y 23 de noviembre de 2012.
 - Villalta, B. y Hidalgo, S. (2012). "Intervención en la mejora del locus de control con preadolescentes con TDAH. Método AVANZA" presentado en II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes. Universidad Miguel Hernández, Elche (España), 21, 22 y 23 de noviembre de 2012.
 - Hidalgo, S. (2013). Propuesta Práctica para Desarrollar la Cooperación, Creatividad y Motivación en Escolares con Problemas de Aprendizaje, presentado en el I Congreso Internacional y III Congreso Nacional sobre Convivencia Escolar y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos. Facultad de CC.EE. Málaga, 18, 19 y 20 de abril 2013.
 - Hidalgo, S. (2013). Evaluación neuropsicológica de TDAH en la edad infanto-juvenil: pruebas de diagnóstico según la exploración focalizada, comunicación Póster presentado en III Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes, organizado por Universidad Miguel Hernández y Grupo AITANA, Elche (España), 13/15 noviembre de 2013.
 - Bernedo, I.M. y Hidalgo, S. (2013). Intervención neuropsicológica en el área emocional con adolescentes y familiares, comunicación Póster presentado en III Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes, organizado por Universidad Miguel Hernández y Grupo AITANA, Elche (España), 13/15 noviembre de 2013.
 - Villalta, B. e Hidalgo, S. (2013). Los mapas mentales como estrategia neuropsicológica para escolares de ESO con déficit de atención comunicación Poster presentado en III Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes organizado por Universidad Miguel Hernández y Grupo AITANA, Elche (España), 13/15 noviembre de 2013.
 - Berlanga, N. y Hidalgo, S. (2013). Los problemas de lenguaje en el TDAH. Pautas de intervención desde el ámbito de la neuropsicología clínica infantil, comunicación Poster presentado en III Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes organizado por Universidad Miguel Hernández y Grupo AITANA, Elche (España), 13/15 noviembre de 2013.
 - Bernedo, M.I, Hidalgo, S., Aguilar, M.C. y De Miguel, V. (2014). Acciones de orientación y solución de conflictos en alumnado universitario, comunicación presentada en II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y Desarrollo. Universidad de Granada. Granada 27 de junio 2014.
 - Hidalgo, S. (2014). Evaluación neuropsicológica clínica aplicada a las dificultades de aprendizaje: avances en la evaluación, diagnóstico y tratamiento dentro del IV Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández de Elche (España), 13/15 noviembre de 2014.
 - Muñoz, I. e Hidalgo, S. (2014). Técnicas de Trabajo Intelectual (TTI) como estrategias de entrenamiento neuropsicológico en escolares con TDAH, dentro de IV Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández de Elche (España), 13/15 noviembre de 2014.

- García, N. e Hidalgo, S. (2014). Dislexia y Discalculia. Diseño y aplicación de un programa de estimulación neuropsicológica, dentro de IV Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández de Elche (España), 13/15 noviembre de 2014.
- Hornero, M. e Hidalgo, S. (2014). La estimulación neuropsicológica en las actividades de la vida diaria (AVD) de niños con dificultades de aprendizaje, dentro de IV Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández de Elche (España), 13/15 noviembre de 2014.
- Hidalgo, S., López, V. y Padrón, M.M. (2015). Propuesta de Intervención basada en la coeducación para la mejora de la convivencia familiar: Taller formativo para padres y madres AVANZA. II Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos. 18-20 de marzo de 2015. Facultad Ciencias de Educación. Universidad de Málaga, Málaga.
- Hidalgo, S. (2015). Últimos Avances en Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento en Neuropsicología clínica Infanto-juvenil. SIMPOSIO INVITADO. Presentado en el I Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. Madrid, del 19 al 21 de Noviembre 2015.
- Hidalgo, S. (2016). La intervención clínica desde la neuroeducación: El Método AVANZA. Ponencia presentada en el Simposio de Neuroeducación: Nuevas perspectivas de futuro dentro del VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2016). Universidad de Alicante del 15 al 17 de junio de 2016.
- Hidalgo, S. (2016). Neuroeducación y TDAH: Evaluación e intervención aplicada al ámbito clínico. (Coordinadora y moderadora). SIMPOSIO INVITADO. ISBN: 84-217-2847-477-5. Presentado en el II Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. Barcelona, del 17 al 19 de Noviembre 2016.
- Hidalgo, S.; Infante, L. (2016). Avances en Estrategias de Intervención Neuropsicológicas en Trastornos del Neurodesarrollo Infantil y Trastornos del Aprendizaje. XIII Congreso Andaluz de Neuropsicología. Universidad de Huelva, 19-20 mayo 2017.
- Hidalgo, S. (2017). Avances en la detección e intervención temprana de trastornos neuropsicológicos y del desarrollo en la primera infancia. (Coordinadora y moderadora). SIMPOSIO INVITADO. ISBN: 84-217-2848-5832. Presentado en el III Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. Sevilla, del 16 al 18 de Noviembre 2017.
- Martínez, A., Hidalgo, S. (2017). Modelo de evaluación e intervención neuroeducativa. ISBN: 84-217-2848-5832. Póster presentado en el III Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. Sevilla, del 16 al 18 de Noviembre 2017.
- Hidalgo, S. (2017). Programa Neuroeducativo para activar la inteligencia emocional en las relaciones interparentales: Taller Formativo Escuela de Madres y Padres AVANZA. ISBN: 84-217-2848-5832. Comunicación oral presentada en el III Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. Sevilla, del 16 al 18 de Noviembre 2017.
- Hidalgo, S., y Martínez, A., (2018). Programa integrativo de neuroeducación y terapias de tercera generación (TTG) en Trastornos del Aprendizaje. Póster presentado en X Congreso Nacional de Neuropsicología (FANPSE). Valencia, del 1-3 al marzo de 2018.
- Hidalgo, S. (2018). Educar con y en la mente. Póster presentado en el II Congreso Iberoamericano de Neuropsicología y XIV Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología. Organizado por SANP y UAL, acreditado por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud como actividad de interés científico sanitario (Expte. 39/18). Duración: 23 horas. Celebrado en Universidad de Almería del 3 al 5 de mayo de 2018.

- Hidalgo, S. (2018). Neuropsicología clínica infantil: Nuevas líneas de Evaluación e Intervención basadas en la Terapias Psicológicas de Tercera Generación (TTG). (Coordinadora y moderadora). SIMPOSIO INVITADO. ISBN: 84-217-285-0124-2. Presentado en el IV Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. P.Mallorca, del 15 al 17 de Noviembre 2018.
- Hidalgo, S. (2018). Aplicación de Terapia de Interacción Padres-Hijos (PCIT) en Problemas de Conducta en la Infancia. Comunicación oral. ISBN: 84-217-285-0124-2. Presentado en el IV Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. P.Mallorca, del 15 al 17 de Noviembre 2018.
- Hidalgo, S. y Macías, S. (2018). Intervención Neuropsicológica y Logopédica en Trastornos del Aprendizaje de Lectoescritura con Neurofibromatosis Tipo I (NFI). Póster. ISBN: 84-217-285-0124-2. Presentado en el IV Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. P.Mallorca, del 15 al 17 de Noviembre 2018.
- Infante, L e Hidalgo, S. (2018). Intervención Neuropsicológica en Trastorno del Neurodesarrollo Infantil con Discapacidad Intelectual (DIL). Póster. ISBN: 84-217-285-0124-2. Presentado en el IV Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. P.Mallorca, del 15 al 17 de Noviembre 2018.
- Hidalgo, S.(2019) Neuropsicología de la creatividad: Estrategias para entrenar el pensamiento creativo y las emociones en los niños/as. Póster presentado en el XI Congreso Nacional de Neuropsicología, organizado por FANPSE, Celebrado en Madrid, 7 al 9 de Marzo 2019.
- Hidalgo, S. (2019) Neuropsicología de la creatividad: Estrategias neuroeducativas aplicadas al aprendizaje de la lectoescritura en niños con dificultades de aprendizaje. Comunicación oral presentada en el XI Congreso Nacional de Neuropsicología, organizado por FANPSE, Celebrado en Madrid, 7 al 9 de Marzo 2019.
- Hidalgo, S. y Macías, S. (2019). Neuropsychological and speech therapy in neurodevelopmental disorder: an evidence based study. Póster presentado en 16th Conference of the NR-SIG-WFNR y XV Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología. Organizado por SANP y NR-SIG-WFNR, acreditado por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud como actividad de interés científico sanitario (Expte. 62/19). Duración: 19 horas. Celebrado en Granada del 27 al 28 de Junio de 2019.
- Hidalgo, S. (2019). Neuropsicología de la Creatividad En Niños y Adolescentes. Aproximación Clínica desde una perspectiva interdisciplinar (Coordinadora). SIMPOSIO INVITADO. Presentado en el V Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. Oviedo, del 14 al 16 de Noviembre 2019.
- Hidalgo, S. y Calvo, R. (2019). Bases neurológicas de la creatividad y su importancia en el neurodesarrollo infantil. Comunicación presentada en el simposio invitado de Neuropsicología de la Creatividad. V Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. Oviedo, del 14 al 16 de Noviembre 2019.
- Infante Cañete, L., Hidalgo Berutich, S. (2019). Neuropsicología en la Familia: El impacto de la educación familiar en el desarrollo del cerebro infantil. Póster presentado en el V Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. Oviedo, del 14 al 16 de Noviembre 2019.
- Martínez-González, A., Hidalgo, S. (2019). Modelo de intervención neuroeducativo en las funciones ejecutivas y emociones en niños TEA con severidad leve. Póster presentado en el V Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. Oviedo, del 14 al 16

de Noviembre 2019.

- Hidalgo, S., Infante, L. y Padilla, F (2021). Funciones Ejecutivas en trastornos del neurodesarrollo: Perfil Neurocognitivo en TEA. Poster presentado en IV Congreso Iberoamericano de Neuropsicología. Del 27 al 29 mayo. Online: neuropsychologylearning.com
- Hidalgo, S. y Villalta, B. (2021). Tratamiento neuropsicológico en Funciones Ejecutivas en menores de Atención Temprana. Poster presentado en IV Congreso Iberoamericano de Neuropsicología. Del 27 al 29 mayo. Online: neuropsychologylearning.com
- Hidalgo, S. (2020). Neurorehabilitación infantojuvenil: método AVANZA. Evaluación de la Creatividad en Niños y Niñas con Trastorno del Neurodesarrollo. Poster presentado en XII Congreso Nacional de Neuropsicología FANPSE. Sevilla, 5 al 7 de Marzo 2020.
- Martínez, S, y Hidalgo S.(2020). Redes Neuronales de la Creatividad: Cómo se desarrollan en el cerebro infantil. Comunicación oral presentada en VI Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. ONLINE, 18/21 noviembre de 2020. ISSN: 2660-5767.
- Hidalgo S., Infante, L. y Martin, C. (2020). Neuropsicología de la creatividad aplicada al ámbito escolar: Funciones Ejecutivas y Matemáticas. Poster presentado en VI Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. ONLINE, 18/21 noviembre de 2020. ISSN: 2660-5767
- Mundo, P. y Hidalgo S. (2020). Neuropsicología de la empatía: propuesta de intervención clínica en la etapa preadolescente. Poster presentado en VI Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. ONLINE, 18/21 noviembre de 2020. ISSN: 2660-5767
- Hidalgo S.(2020). Creatividad y Desarrollo de Habilidades Socioemocionales en Trastorno de Conducta. Método AVANZA. Comunicación oral presentada en VI Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. ONLINE, 18/21 noviembre de 2020. ISSN: 2660-5767
- Hidalgo, S. (2021). Intervención neuropsicológica en cognición social en trastorno del neurodesarrollo con epilepsia frontal criptogénica: Estudio basado en la evidencia. Poster presentado en XVII Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología. Organizado por SANP. Celebrado en Universidad de Loyola, Sevilla del 22 y 23 de octubre de 2021.
- Villalta, B. y Hidalgo, S. (2021). Evaluación e Intervención neuropsicológica en joven adulta con ACV. Poster presentado en XVII Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología. Organizado por SANP. Celebrado en Universidad de Loyola, Sevilla Octubre 22 y 23 de 2021.
- Martínez Pérez, S. y Hidalgo S.(2021). ¿Hay una neuroanatomía de la Inteligencia Emocional?. Symposium oral presentado en VII Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. ONLINE, 18/20 noviembre de 2021.
- Hidalgo S. (2021). Evaluación e Intervención Neuropsicológica en Inteligencia Emocional en Trastornos del Neurodesarrollo. Método AVANZA. Symposium oral presentado en VII Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. ONLINE, 18/20 noviembre de 2021.
- Hidalgo S. (2002). "Intervención Psicológica con Jóvenes Adultos. Estudio de casos". Comunicación oral presentada en el VIII Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. 16/19 noviembre de 2022.
- Villalta, B. Hidalgo S. (2022). "Intervención neuropsicológica en Atención Temprana de una menor con encefalopatía epiléptica con punta onda continua durante el sueño (síndrome POCS)". Comunicación formato POSTER presentada en el VIII Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. 16/19 noviembre de 2022.
- Hidalgo, S. (2023). Coordinadora de mesa titulada *Neuroeducación familiar durante el neurodesarrollo infanto-juvenil* presentada en XIX Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología (SANP). Organizado por SANP. Celebrado en Universidad de Loyola de

Córdoba, 5-7 de octubre de 2023.

- Hidalgo, S. (2023). Ponente de la comunicación oral titulada *Taller Formativo en Neuroeducación con hijos con neurodiversidad funcional: Educando con el cerebro y las emociones*, presentada en XIX Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología (SANP). Organizado por SANP. Celebrado en Universidad de Loyola de Córdoba, 5-7 de octubre de 2023.
- Hidalgo, S. (2024). Moderadora del Simposio Invitado titulado *Neurociencia de la Afectividad en niños con trastornos del Neurodesarrollo. Investigación y praxis desde la neuropsicología clínica infanto-juvenil*. Presentado en el IX Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. 22 al 25 de noviembre de 2023. Valencia.
- Hidalgo, S. (2024). *Intervención Neuropsicológica en niños con Trastornos Psicoafectivos. Estudio de casos*. Comunicación oral presentado en el IX Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. 22 al 25 de noviembre de 2023. Valencia.
- Hidalgo, S. (2024). Programa en Neurociencia Afectiva para Jóvenes Adultos con TDAH. Poster presentado en XV Congreso Nacional de Neuropsicología FANPSE. Granada, 7 al 9 de Marzo 2024.
- Hidalgo, S. (2024). Comunicación-Póster titulada *Neurodivergencia en Jóvenes Adultos 18-30 años con Diversidad Funcional. El Método AVANZA*, presentada en XX Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología (SANP). Organizado por SANP. Celebrado en Centro de Congresos de Granada, 8-9 de octubre de 2024.
- Hidalgo, S. y Villalta B. (2024). Comunicación-Póster titulada *Déficit neurocognitivo multidominio por afectación fronto-temporal izquierda. Estudio de caso*, presentada en XX Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología (SANP). Organizado por SANP. Celebrado en Centro de Congresos de Granada, 8-9 de octubre de 2024.
- Hidalgo, S., Gaona, C. y Canca, M. (2024). Comunicación-Póster titulada *Método DENVER como recurso neuropsicológico para mejorar las FFEE en TEA. Estudio de caso clínico* presentada en XX Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología (SANP). Organizado por SANP. Celebrado en Centro de Congresos de Granada, 8-9 de octubre de 2024.
- Hidalgo, S. (2024). Moderadora del Simposio Invitado titulado *RETOS ACTUALES DE LA NEUROPSICOLOGIA INFANTO-JUVENIL. Nuevas Aportaciones de la Investigación y de la Praxis Clínica*. Presentado en el IX Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. 21 al 23 de noviembre de 2024. Elche.
- Hidalgo, S. (2024). *Neuroeducación familiar en trastorno del neurodesarrollo. Más allá de las FFEE*. Comunicación oral presentada en el X Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. 21 al 23 de noviembre de 2024. Elche.
- Hidalgo, S. (2024). *Neuropsicología de la adolescencia en los trastornos del neurodesarrollo. Propuesta de intervención* Comunicación oral presentada en el X Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández. 21 al 23 de noviembre de 2024. Elche.
- Martínez González, A., Pérez Sánchez, S.; Hidalgo Berutich, S., Infante Cañete, L. Piqueras, J.A. Matti Cervin (2025). *INCE: Una app con evidencia científica que evalúa el eje intestino-cerebro en el autismo*. Poster electrónico y Poster físico durante el XXVII Congreso Internacional de Actualización en Trastornos del Neurodesarrollo, los días 7 y 8 de marzo de 2025 en Valencia.
- Hidalgo Berutich, S., Martínez González, A., Pérez Sánchez, S.; Infante Cañete, L. Piqueras, J.A. Matti Cervin (2025). *Desarrollo de la app INCE: Un avance tecnológico para la evaluación intestino-cerebro en el autismo y la población general*. Poster presentado en XVI Congreso Nacional de Neuropsicología FANPSE. Madrid, 27 al 29 de Marzo 2025.

ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN

- Asistencia a Canal Televisión Local Satélite en calidad de participante en el coloquio "Adopciones". Programa emitido en Junio 2000.
- Asistencia a Canal Televisión Benalmádena Difusión en calidad de participante en programa "A Debate: La adopción en parejas de hecho". Emitido en Julio 2000.
- Asistencia a Canal Sur Televisión en calidad de colaboradora en el Programa "Mira la vida" sobre el tema: "La enuresis infantil". Emitido en Junio 2003.
- Asistencia a Canal Televisión Onda Azul en calidad de participante en "Programa Actualidad: La hiperactividad infantil". Emitido en abril 2006.
- Asistencia a Canal Sur 2 Televisión, en calidad de entrevistada en Programa Tesis: El deporte sentido, emitido el 28/06/ 2012.
- Artículo publicado en el Periódico MalagaHoy, con el título: "Niños que aprenden a pensar" publicado 14/04/2013 por la periodista Cristina Fernández.
- Asistencia a Canal Televisión Onda Azul en calidad de entrevistada en programa "Estás en tu casa: El Centro de Psicología AVANZA quiénes somos y cómo trabajamos." Emitido 24 de abril 2013.
- Coeditora y redactora del Periódico AVANZAHOY, nº 1 publicado el 26/04/2013 por Centro Psicología AVANZA. Málaga, 26 de Abril de 2013.
- Artículo publicado en el Periódico MalagaHoy, con el título "Un periódico para ayudar a los niños en su trabajo: El centro AVANZA usa el periodismo como terapia psicoeducativa" publicado 25 de marzo de 2014 por la periodista Cristina Fernández.
- Asistencia a Canal Televisión Onda Azul en calidad de entrevistada en programa "Estás en tu casa: El Centro de Psicología AVANZA. El papel de la familia en el desarrollo psicológico del niño." Emitido 24 de marzo 2014.
- Coeditora y redactora del Periódico AVANZAHOY, nº 2 publicado el 12/04/2014 por Centro Psicología AVANZA. Presentado en el Centro Recursos Ciudadanos del Ayuntamiento de Málaga, 12 de Abril de 2014.
- Coeditora y redactora del Periódico AVANZAHOY, nº 3 publicado el 16/04/2015 por Centro Psicología AVANZA. Málaga, presentado en Centro Cívico, Málaga, 16 de Abril de 2013.
- Asistencia a Canal Sur 2 Televisión, en calidad de entrevistada en Programa Tesis: La Huella indeleble: la grafía y el desarrollo psicológico, emitido el 20 de marzo de 2016.
- Coeditora y redactora del Periódico AVANZAHOY, nº 4 publicado el 10/04/2016 por Centro Psicología AVANZA. Málaga, presentado en Centro Recursos Ciudadanos del Ayuntamiento de Málaga, Málaga, 21 de Abril de 2016.
- Coeditora y redactora del Periódico AVANZAHOY, nº 5 publicado el 28/04/2017 por Centro Psicología AVANZA. Málaga, presentado en Centro Recursos Ciudadanos del Ayuntamiento de Málaga, Málaga, 28 de Abril de 2017.
- Asistencia a 101 TV, en calidad de entrevistada en el programa Llegó la hora, sobre el efecto psicológico de las navidades en los niños, emitido el 24 de noviembre de 2017.
- Coproductora y directora del I Certamen AVANZAMax realizada el 27/04/2018 por el Equipo Psicoeducativo del Centro Psicología AVANZA. Proyecto Neuroeducativo. Málaga, presentado en Centro Recursos Ciudadanos del Ayuntamiento de Málaga, Málaga, 27/04/2018.
- Coproductora y directora del II Certamen AVANZAMax realizada el 25/04/2019 por el Equipo Psicoeducativo del Centro Psicología AVANZA. Proyecto Neuroeducativo. Málaga, presentado en Centro Recursos Ciudadanos del Ayuntamiento de Málaga, 25/04/ 2019.
- Entrevista Grupo PEARSON CLINICAL, "Encuentros con el Experto": protocolos y fases para tratamiento de sus pacientes con trastornos del neurodesarrollo (TDAH/TEA) durante la crisis del Coronavirus. 14/05/2020.
- Coproductora y directora del III Certamen AVANZAMax realizado el 01/10/2020 por el Equipo Psicoeducativo del Centro Psicología AVANZA. Proyecto Neuroeducativo. Málaga, presentado en Pol.Viso, Alcalde Gomez, 10. 01/10/ 2020.
- Entrevistas con expertos - Dra. Silvia Hidalgo Psicología infanto/juvenil trastornos

neurodesarrollo. Canal YOUTUBE de PEARSON Clinical and Talent Assessment. 14/05/20.

- Entrevista TOP DOCTOR- Dra. Silvia Hidalgo. ¿Qué campos trata la Neuropsicología clínica infantil? ¿Ante qué comportamientos infantiles debemos consultar con un especialista?. Canal YOUTUBE de TOPDoctors. 31/03/22
- Entrevista TOP DOCTOR: Dra. Silvia Hidalgo. Trastornos y dificultades en en niños y adolescentes. ¿Cómo detectarlo y qué hacer?. Canal YOUTUBE de TOPDoctors. 28/12/22
- Entrevista TOP DOCTOR- Dra. Silvia Hidalgo. ¿Cómo influye la familia en el desarrollo psicológico de los hijos? Canal YOUTUBE de TOPDoctors. Marzo 2024.
- Entrevista TOP DOCTOR- Dra. Silvia Hidalgo. *Abuso o buen uso de las pantallas.Orientaciones psicológicas.* Canal YOUTUBE de TOPDoctors. Julio 2025.

Actualizada en julio de 2025.

Centro de Psicología
AVANZA